



Oferta szkolenia
„Blżej siebie – dalej od problemów”

Oferent:

Pracownia Terapii i Psychoedukacji
45-053 Opole, ul. Żeromskiego 4/3
NIP: 753 186 33 41; REGON: 161611180
tel. 602 291 485; e-mail: biuro@ptip.opole.pl

Czas trwania szkolenia:

3 godziny dydaktyczne

Forma zajęć:

Seminaryjna, z wykorzystaniem technik multimedialnych i dyskusji problemowej.

Uczestnicy:

Szkolenie kierowane jest do rodziców uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych.

Z licznych opracowań i badań ewaluacyjnych programów profilaktycznych oraz z szerokiej literatury przedmiotu wynika, iż rodzice są niezbędnym ogniwem skutecznych oddziaływań profilaktycznych. W przypadku nastolatka w okresie adolescencji, rodzice mimo tego, że przestają być ważnymi autorytetami, a subiektywnie najważniejsza staje się grupa rówieśników, nadal pełnią kluczową rolę w wychowaniu swoich dzieci, nadal mają największy wpływ na kształtowaniu właściwych ról społecznych i relacji emocjonalnych. Dlatego też istotnym jest kierowanie oferty profilaktycznej również do rodziców, dla których najczęściej temat zachowań ryzykownych to „nietykalne tabu” wywołujące głównie lęk, a co za tym idzie często nieprzemyślane reakcje wobec swoich dzieci.

Osoba prowadząca:

Marek Łabudziński – psycholog społeczny, profilaktyk, certyfikowany specjalista terapii uzależnień, trener psychoedukacji Polskiego Towarzystwa Psychologicznego (w trakcie certyfikacji)

Analiza problemu:

Wyniki badań monitorujących scenę epidemiologiczną wskazują, iż zdecydowana większość użytkowników narkotyków stanowi populację ukrytą, niewidoczną, nieujawnioną. W grupie młodszych uczniów podobne zjawisko dotyczy zachowań konsumpcyjnych z alkoholem. Wśród tych osób

znajdują się głównie uczniowie eksperymentujący z substancjami, używający imprezowo, ale też w sposób przynoszący już mniej widoczne problemy zdrowotne i społeczne. Zmieniające się trendy, mody w świecie substancji psychoaktywnych, pojawianie się coraz nowszych środków (dopalaczy, substancji zastępczych), tendencje do łączenia, eksperymentalnego mieszania substancji, w tym nowych substancji psychoaktywnych - to wszystko jeszcze bardziej rozmywa obraz współczesnej narkomanii. Pojawia się coraz więcej pytań, niejasności, domysłów, problemów z wczesnym, profilaktycznym rozpoznaniem sytuacji i dostosowaniem do niej adekwatnych działań zaradczych.

Dotyczy to oczywiście głównie młodzieży szkolnej i obszaru profilaktyki. Po raz kolejny twarde wyniki badań wskazują, iż największy przyrost doświadczeń z narkotykami przypada na okres nauki w szkole gimnazjalnej – czego, co ciekawe, nie widać w strukturze osób zgłaszających się po pomoc. To oznacza, że problem używania narkotyków przez długi czas rozwija się w ukryciu, w szarej strefie kontaktów rówieśniczych. Obraz ten wskazuje na niedobory w obszarze wczesnej profilaktyki uniwersalnej (okazuje się ona stosunkowo mało skuteczna), trudności z wczesnym rozpoznawaniem problemu, kłopoty ze stosowaniem skutecznych strategii interwencji profilaktycznych – szczególnie na podstawowym i gimnazjalnym poziomie edukacji.

Zaniepokojeni zmianami zachowania swoich dzieci rodzice, wystraszeni tymi zmianami, z poczuciem braku wiedzy na temat substancji i własnej bezradności, szukają wsparcia w wychowawcach, psychologach, pedagogach szkolnych, którzy sami mają kompetencyjny kłopot w zorientowaniu się w sytuacjach problemowych, bo to jedynie promil ich zakresu obowiązków.

Wszystko powyższe uzasadnia potrzebę położenia większego nacisku profilaktycznego na wsparcie rodziców. To rodzice mają niezbywalne prawo i obowiązek wychowania swoich dzieci, w młodszym latach są w tym obszarze też najbardziej skuteczni. Zadaniem szkoły jest wspierać wychowanie i stosować adekwatne działania profilaktyczne: wobec młodszych dzieci głównie na poziomie uniwersalnym, wobec starszych też interwencyjnym.

Cel szkolenia:

Podstawowym celem realizacji zajęć dla rodziców jest zwiększenie umiejętności rozpoznawania, rozumienia i odpowiadania na potrzeby młodego człowieka. Cel ten jest realizowany poprzez:

- dostarczenie wiedzy na temat psychologicznych mechanizmów uzależnień,

- nabycie umiejętności rozpoznawania zachowań towarzyszących kontaktom z narkotykami lub będących efektem takich kontaktów,
- zmniejszenie lęku związanego z tematyką używania narkotyków,
- zachęcenie do rozmowy z dzieckiem i konstruktywnego rozwiązywania sytuacji problemowych,
- dostarczenie wsparcia w oddziaływaniach wychowawczych umożliwiających łatwiejsze integrowanie się dziecka z rodziną.

Zakres merytoryczny szkolenia:

Rodzina jest podstawową komórką społeczną, naturalnym środowiskiem życia dzieci i młodzieży, oddziałuje uspołeczniając, stwarzając warunki do rozwoju dziecka. Jest grupą odniesienia. Wychodząc z powyższych założeń, niniejszy program ma za zadanie wspieranie wychowawczej roli rodziny, budowanie optymalnych relacji dziecko – rodzic oraz danie rodzicom poczucia bezpieczeństwa w tematyce używania przez dzieci i młodzież różnych substancji psychoaktywnych.

Spodziewane efekty szkoleniowe:

- zmniejszenie lęku przed rozmową z dzieckiem na tematy trudne związane z zachowaniami ryzykownymi;
- uświadomienie podobieństw między własnymi doświadczeniami i doświadczeniami swoich dzieci;
- pojawienie się refleksji na temat jakości swoich relacji z dziećmi;
- wzrost motywacji do współpracy wychowawczej ze szkołą.

Miejsce realizacji szkolenia:

Szkolenie realizowane będzie w miejscu wskazanym przez zleceniodawcę na terenie woj. opolskiego. W trakcie szkolenia zleceniodawca zobowiązany będzie do zapewnienia sali do prowadzenia zajęć z zapleczem sanitarnym.

Kosztorys:

Koszt szkolenia wynosi brutto 500 zł i obejmuje:

- przeprowadzenie 3 godzin dydaktycznych szkolenia;
- przygotowanie materiałów edukacyjnych wykorzystywanych podczas zajęć;
- przygotowanie sprawozdania wraz z wnioskami porealizacyjnymi i ewentualnymi rekomendacjami dalszych działań;
- dojazd realizatora na miejsce szkolenia;
- zapewnienie wszelkich narzędzi i sprzętu multimedialnego wykorzystywanego podczas zajęć.