



**Oferta szkolenia**  
**„Profilaktyka a wychowanie**  
**– skuteczne oddziaływania szkolne”**

**Oferent:**

Pracownia Terapii i Psychoedukacji  
45-053 Opole, ul. Żeromskiego 4/3  
NIP: 753 186 33 41; REGON: 161611180  
tel. 602 291 485; e-mail: [biuro@ptip.opole.pl](mailto:biuro@ptip.opole.pl)

**Czas trwania szkolenia:**

3 godziny dydaktyczne

**Forma zajęć:**

Seminaryjna, z wykorzystaniem technik multimedialnych i dyskusji problemowej.

**Uczestnicy:**

Szkolenie kierowane jest do pracowników systemu oświaty na każdym poziomie edukacji.

Program szkolenia przeznaczony jest dla całego zespołu wychowawczego danej placówki. Istotnym jest, aby w spotkaniu wzięli udział również dyrektorzy szkoły.

**Osoba prowadząca:**

Marek Łabudziński – psycholog społeczny, profilaktyk, certyfikowany specjalista terapii uzależnień, trener psychoedukacji Polskiego Towarzystwa Psychologicznego (w trakcie certyfikacji)

**Analiza problemu:**

Wyniki badań monitorujących scenę epidemiologiczną wskazują, iż zdecydowana większość użytkowników narkotyków stanowi populację ukrytą, niewidoczną, nieujawnioną. W grupie młodszych uczniów podobne zjawisko dotyczy zachowań konsumpcyjnych z alkoholem. Wśród tych osób znajdują się głównie uczniowie eksperymentujący z substancjami, używający imprezowo, ale też w sposób przynoszący już mniej widoczne problemy zdrowotne i społeczne. Zmieniające się trendy, mody w świecie substancji psychoaktywnych, pojawianie się coraz nowszych środków (dopalaczy, substancji zastępczych), tendencje do łączenia, eksperymentalnego mieszania substancji, w tym nowych substancji psychoaktywnych - to wszystko jeszcze bardziej rozmywa obraz współczesnej narkomanii. Pojawia się coraz więcej pytań, niejasności, domysłów, problemów z wczesnym,

profilaktycznym rozpoznaniem sytuacji i dostosowaniem do niej adekwatnych działań zaradczych.

Dotyczy to oczywiście głównie młodzieży szkolnej i obszaru profilaktyki. Po raz kolejny twarde wyniki badań wskazują, iż największy przyrost doświadczeń z narkotykami przypada na okres nauki w szkole gimnazjalnej – czego, co ciekawe, nie widać w strukturze osób zgłaszających się po pomoc. To oznacza, że problem używania narkotyków przez długi czas rozwija się w ukryciu, w szarej strefie kontaktów rówieśniczych. Obraz ten wskazuje na niedobory w obszarze wczesnej profilaktyki uniwersalnej (okazuje się ona stosunkowo mało skuteczna), trudności z wczesnym rozpoznawaniem problemu, kłopoty ze stosowaniem skutecznych strategii interwencji profilaktycznych – szczególnie na podstawowym i gimnazjalnym poziomie edukacji.

Wszystko powyższe uzasadnia potrzebę położenia większego nacisku profilaktycznego na wsparcie rodziców i wychowawców (też pedagogów i psychologów szkolnych). To rodzice mają niezbywalne prawo i obowiązek wychowania swoich dzieci, w młodszym wieku są w tym obszarze też najbardziej skuteczni. Zadaniem szkoły jest wspierać wychowanie i stosować adekwatne działania profilaktyczne: wobec młodszych dzieci głównie na poziomie uniwersalnym, wobec starszych też interwencyjnym.

### **Cel szkolenia:**

Podstawowym ogniwem w oddziaływaniach profilaktycznych wobec młodzieży szkolnej jest grono wychowawcze szkoły (wychowawcy, pedagog szkolny). Uczące się dziecko spędza w szkole niemal tyle samo czasu co z rodzicami. Wychowawcy bardzo często obserwują zachowania uczniów, które co najmniej dziwią ich rodziców. Szkoła, społeczność uczniowska to również największa grupa rówieśnicza w życiu nastolatka. To tutaj zazwyczaj, w tej społeczności rówieśniczej, pojawiają się pierwsze symptomy pojawiających się zachowań ryzykownych. Dlatego też grono wychowawcze szkoły powinno stanowić integralny element kształtujący postawy młodych ludzi wobec substancji psychoaktywnych.

Celem zajęć jest wyposażenie wychowawców i pedagogów w podstawową wiedzę pomocną w pracy z młodzieżą szczególnie zagrożoną uzależnieniem od wszelkich substancji odurzających. Wiedza ta dotyczy min:

- mechanizmów rządzących uzależnieniem;
- umiejętności rozpoznawania zachowań towarzyszących kontaktom z narkotykami lub będących efektem takich kontaktów;
- skutecznych oddziaływań profilaktycznych;

- oddziaływań pedagogicznych na młodzież z grupy ryzyka – metoda interwencji.

### **Uzasadnienie celu:**

Analiza oddziaływań profilaktycznych na przestrzeni ostatnich lat dowodzi, że najmniej skuteczne okazują się programy, których pierwszym (a czasami jedynym) celem jest profilaktyka uzależnień. Nadal dla większości nie jest do końca jasny fakt, że inicjacja alkoholowa lub narkotykowa i podejmowanie działań ryzykownych w przypadku dzieci i nastolatków nie jest zachowaniem przypadkowym, lecz skutkiem trudności danej osoby w kontakcie z samą sobą, z innymi ludźmi oraz otaczającą go rzeczywistością. W związku z tym podejmowanie skutecznych działań profilaktycznych, w tym także diagnozy tego obszaru ma miejsce jedynie wtedy, gdy za cel profilaktyki uznamy zapobieganie podstawowej przyczynie problemu, jakim jest problem z własnym funkcjonowaniem społecznym i emocjonalnym młodego człowieka.

Zmiana perspektywy patrzenia na problem używania substancji, zwłaszcza na poziomie diagnozy, ukierunkowana na poszukiwanie przyczyn bardziej ogólnych oraz uznanie, że picie i narkotyzowanie są skutkiem przeżywanych trudności, brakiem umiejętności poszukiwania wsparcia i pomocy oraz wynikiem subiektywnego poczucia przeżywania mało satysfakcjonującego życia, pozwoli na poszukiwanie przyczyn przeżywanych trudności oraz planowanie oddziaływań wspierających zdrowie, a nie jedynie zapobiegających patologii.

### **Zakres merytoryczny szkolenia:**

1. Podstawowa wiedza o substancjach psychoaktywnych.
2. Graficzna prezentacja faz mechanizmu uzależnień.
3. Trzy poziomy oddziaływań profilaktycznych w szkole: uniwersalny, selektywny i wskazujący - wprowadzenie.
4. Motywy zachowań ryzykownych zdaniem młodzieży szkolnej.
5. Wprowadzenie do koncepcji zachowań ryzykownych Jessorów
6. Współwystępowanie zachowań ryzykownych.
7. Czynniki chroniące w profilaktyce.
8. Dylematy profilaktyki skoncentrowanej na objawie/zachowaniu.
9. Krótkie interwencje profilaktyczne.

### **Spodziewane efekty szkoleniowe:**

- wzrost wiedzy na temat substancji psychoaktywnych;
- wzrost wiedzy z zakresu diagnostyki zachowań ryzykownych wśród uczniów;
- obalenie stereotypów i mitów w profilaktyce uzależnień;

- zwrócenie uwagi na czynniki wpływające na skuteczność oddziaływań profilaktycznych w szkole.

**Miejsce realizacji szkolenia:**

Szkolenie realizowane będzie w miejscu wskazanym przez zleceniodawcę na terenie woj. opolskiego. W trakcie szkolenia zleceniodawca zobowiązany będzie do zapewnienia sali do prowadzenia zajęć z zapleczem sanitarnym. Rekomenduje się też zaplanowanie drobnego poczęstunku (kawa, herbata, ciasteczka).

**Kosztorys:**

Koszt szkolenia wynosi brutto 500 zł i obejmuje:

- przeprowadzenie 3 godzin dydaktycznych szkolenia;
- przygotowanie materiałów edukacyjnych wykorzystywanych podczas zajęć;
- przygotowanie sprawozdania wraz z wnioskami porealizacyjnymi i ewentualnymi rekomendacjami dalszych działań;
- zebranie i zestawienie obszernych materiałów edukacyjnych w formie elektronicznej na nośniku CD;
- dojazd realizatora na miejsce szkolenia;
- zapewnienie wszelkich narzędzi i sprzętu multimedialnego wykorzystywanego podczas zajęć.