



Oferta szkolenia
„Kontakt interwencyjny z uczniem przejawiającym
zachowania ryzykowne”

Oferent:

Pracownia Terapii i Psychoedukacji
45-053 Opole, ul. Żeromskiego 4/3
NIP: 753 186 33 41; REGON: 161611180
tel. 602 291 485; e-mail: biuro@ptip.opole.pl

Czas trwania szkolenia:

16 godzin dydaktycznych

Forma zajęć:

Seminaryjno – warsztatowa (z wykorzystaniem technik multimedialnych i ćwiczeń praktycznych umiejętności)

Uczestnicy:

Szkolenie kierowane jest do pracowników systemu oświaty na każdym poziomie edukacji, szczególnie do pedagogów, psychologów szkolnych i wychowawców. Szkolenie realizowane jest w grupie 10 – 15 osobowej (warunki pracy warsztatowej).

Osoba prowadząca:

Marek Łabudziński – psycholog społeczny, profilaktyk, certyfikowany specjalista terapii uzależnień, trener psychoedukacji Polskiego Towarzystwa Psychologicznego (w trakcie certyfikacji)

Cel:

Wzrost kompetencji uczestników w obszarze wdrażania i prowadzenia krótkich interwencji profilaktycznych wobec uczniów przejawiających zachowania ryzykowne.

Uzasadnienie celu/analiza problemu:

Wnioski uzyskane w kilku edycjach szkoleń warsztatowych z zakresu profilaktyki uniwersalnej dla pedagogów i psychologów pracujących w systemie oświaty przyczyniły się do stworzenia oferty niniejszego szkolenia. Uczestnicy często wskazywali, że istotnym kłopotem w codziennej pracy zawodowej są sytuacje związane z reakcją na widoczne / ujawnione zachowania ryzykowne uczniów: używanie substancji psychoaktywnych, agresja rówieśnicza, notoryczne łamanie norm szkolnych. Wdrażane formalne procedury reagowania w takich sytuacjach nie wpływają realnie na

zmianę zachowania ucznia w ujęciu długoterminowym. W związku z tym pojawiła się potrzeba wzmocnienia kompetencji w zakresie skutecznych metod interwencji profilaktycznej. Proponowane formy oddziaływań interwencyjnych oparte są o wiedzę z zakresu transteoretycznego modelu zmiany oraz techniki dialogu motywującego.

Zakres merytoryczny szkolenia:

Dzień pierwszy

1. Omówienie celów, przebiegu, form szkoleniowych. Przedstawienie się uczestników, zebranie oczekiwań i ich urealnienie. Określenie zasad współpracy i zawarcie kontraktu.
2. Kim jest uczeń zachowujący się ryzykownie – zachowania, postawy, oczekiwania.
3. Zachowania ryzykowne uczniów – wspólne przyczyny, różne objawy (na podstawie koncepcji zachowań problemowych Jessorów).
4. Interwencja jako metoda w szkolnej profilaktyce selektywnej i wskazującej.
5. Zmiana zachowania ucznia – kiedy jest możliwa (na podstawie koła zmiany Prochaska i DiClemente).
6. Diagnostyka i formy pracy z uczniem we wstępnych fazach zmiany zachowania.
7. Wprowadzenie do Dialogu Motywującego jako metody o empirycznie potwierdzonej skuteczności w zmianie zachowań ryzykownych – duch dialogu wg Millera i Rollnicka.
8. Warsztat kompetencji – ćwiczenie technik Dialogu Motywującego na podstawie analizy przypadków

Dzień drugi

1. Osadzenie Dialogu Motywującego w procedurach szkolnej interwencji profilaktycznej – diagnoza, porada, kontrakt z uczniem i jego monitorowanie.
2. Warsztat kompetencji – trenowanie form i technik pracy interwencyjnej z uczniem przejawiającym zachowania ryzykowne na podstawie przypadków zgłaszanych przez uczestników.
3. Rekomendowany program „FreD goes net” jako propozycja interwencji profilaktycznej dostępna dla szkół w woj. Opolskim.
4. Wnioski i refleksje uczestników; dyskusja i podsumowanie warsztatów, ewaluacja.
5. Zakończenie szkolenia, wręczenie zaświadczeń.

Spodziewane efekty szkoleniowe:

Po ukończeniu szkolenia uczestnik powinien:

- rozumieć proces powstawania zachowań ryzykownych i być świadomym ich znaczenia w rozwoju młodego człowieka,
- umieć dostosować rodzaj interwencji do charakteru i poziomu problemu,
- rozumieć proces zmiany zachowania, znać jego etapy,
- umieć zastosować praktycznie podstawowe formy i techniki Dialogu Motywującego w pracy z uczniem przejawiającym zachowania ryzykowne,
- czuć większe kompetencje własne do radzenia sobie w sytuacjach dotyczących problemów w związku z zachowaniami ryzykownymi uczniów.

Miejsce realizacji szkolenia:

Szkolenie realizowane będzie w miejscu wskazanym przez zleceniodawcę na terenie woj. opolskiego. W trakcie szkolenia (8 godz. dydaktycznych dziennie) zleceniodawca zobowiązany będzie do zapewnienia sali do prowadzenia zajęć z zapleczem sanitarnym oraz co najmniej czterech przerw kawowych w trakcie całego szkolenia. Rekomenduje się też zaplanowanie przerwy obiadowej lub zimnego poczęstunku w połowie każdego dnia szkoleniowego.

Istnieje również możliwość organizacji szkolenia w formie wyjazdowej z noclegiem i pełnym wyżywieniem.

Kosztorys:

Koszt szkolenia wynosi brutto 2200 zł i obejmuje:

- przeprowadzenie 16 godzin dydaktycznych szkolenia;
- przygotowanie materiałów edukacyjnych wykorzystywanych podczas zajęć;
- przeprowadzenie ewaluacji formatywnej szkolenia;
- przygotowanie sprawozdania wraz z wynikami ewaluacji oraz wnioskami porealizacyjnymi i ewentualnymi rekomendacjami dalszych działań;
- zebranie i zestawienie obszernych materiałów dla każdego uczestnika poszerzających zdobytą wiedzę (przekazywane podczas zakończenia szkolenia w formie elektronicznej na nośniku CD);
- dojazd realizatora na miejsce szkolenia;
- zapewnienie wszelkich narzędzi i sprzętu multimedialnego wykorzystywanego podczas zajęć.